

Parents,

Voici un document que je vous invite à lire sur l'importance du langage en maternelle et du partage de vos valeurs.

Je vous invite également à être vigilant sur :

▶ **Le temps de sommeil suffisamment long** : un enfant reposé sera prêt à entrer dans les apprentissages. (Suggestion : couché vers 20h- 20h30 maximum avec un petit rituel de lecture (petite histoire), en cas de difficulté avancer progressivement l'heure du coucher (5 minutes plus tôt tous les deux – trois jours par ex.) ou encore demander conseil à votre médecin

▶ **Le temps de collectivité réduit.** La grande collectivité (45 enfants pour deux adultes) de la garderie du matin à la garderie du soir fatigue les enfants. Nous déconseillons le cumul.

▶ **La sucette** ne favorise pas la communication des enfants, en grandissant elle peut même provoquer des troubles de la prononciation. A l'école, malgré la vigilance, les sucettes traînent par terre, passent de bouche en bouche. Nous vous recommandons d'essayer, à la maison, de la supprimer le plus tôt possible. La présence de sucette est fortement déconseillée à l'école.

▶ **Les jeux dangereux.** Des parents d'élémentaire affectés par des rites de jeux dangereux se sont proposés de sensibiliser les familles aux risques de ces pratiques. Voici le lien vers leur site fort intéressant.

<https://jeudufoulard.com/la-prevention-des-jeux-dangereux/>

▶ **Les écrans.** Tout le monde aujourd'hui est au courant, les tablettes, la télévision allumée en continue, la vidéo sur le téléphone des parents, les écrans d'une manière générale peuvent provoquer rapidement des addictions et rendre les enfants très passifs. Soyez vraiment très vigilant sur ce point. Les enfants qui jouent, manipulent des jeux (Légo, jeux de construction, trains, Playmobil, poupées, puzzle, livres etc) développent leur imaginaire, leur sociabilité, leur motricité. N'hésitez pas à leur proposer vos propres jeux de manipulation qui les éloigneront des écrans et les aideront à s'épanouir.

Bonne lecture du document ci-joint... (PJ5)